

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Аметеркмахинская СОШ им. Шарипова Н.А.»



Утверждаю: \_\_\_\_\_  
Директор школы: Рахманов Н.З.

## КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

на 2021-2023г.г.

ПРИНЯТА  
на заседании педагогического совета  
«23» января 2021 г., протокол № 29

## Паспорт программы

<b>Наименование программы</b>	Концепция развития образовательной организации
<b>Проблемы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Низкий уровень оснащения школы</li> <li>• Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров</li> <li>• Низкая учебная мотивация обучающихся</li> <li>• Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</li> <li>• Низкий уровень вовлеченности родителей</li> </ul>
<b>Цель Программы</b>	Создать условия для повышения качества образования, отвечающего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС общего образования через индивидуализацию образовательного процесса, развитие социально-культурной и материально-технической базы школы.
<b>Задачи Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие материально-технической базы школы.</li> <li>2. Индивидуализация образовательной деятельности для обучающихся для преодоления языковых барьеров.</li> <li>3. Повышение учебной мотивации обучающихся.</li> <li>4. Повышение текущей и итоговой успеваемости обучающихся.</li> <li>5. Разработка и реализация плана внеурочной деятельности для привлечения родителей в учебный процесс.</li> </ol>
<b>Этапы реализации Программы</b>	<p><b>1 этап.</b> <i>Подготовительный</i> (февраль 2021 года) – проблемный анализ обеспечения качества образования в школе, разработка Программы.</p> <p><b>2 этап.</b> <i>Основной</i> (декабрь 2021г.) – работа школы по реализации направлений программы. Проведение мониторинга реализации Программы.</p> <p><b>3 этап.</b> <i>Обобщающий</i> (июнь 2023 год) – анализ результатов реализации программы, определение перспектив дальнейшего развития школы.</p>
<b>Ожидаемые</b>	1. Освоение системы внутришкольного мониторинга качества

<b>результаты реализации Программы</b>	<p>образования.</p> <p>2. Повышение качества результатов обучения учащихся, освоение обучающимися ООП с учетом их особых образовательных потребностей.</p> <p>3. Развитие образовательного и культурного сотрудничества всех участников образовательного процесса, укрепление стабильных социальных связей школы в рамках социального партнерства и дальнейшее их расширение.</p> <p>4. Приведение материально-технической базы школы в соответствие с требованиями ФГОС общего образования.</p>
<b>Перечень разделов</b>	<p>1. Паспорт программы.</p> <p>2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития образовательной организации</p> <p>3. Цели и задачи развития образовательной организации</p> <p>4. Меры и мероприятия по достижению целей развития</p> <p>5. Ожидаемые результаты реализации программы.</p>
<b>Координаторы</b>	<p>Рахманов Н.З. - директор школы</p> <p>Маммаева А.Г. – куратор школы, директор Гинта СОШ</p>

## **2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития образовательной организации**

МКОУ «Аметеркмахинская СОШ им. Шарипова Н.А.» (далее - Школа) является общеобразовательной организацией, расположенной в сельской местности. Школа реализует основные общеобразовательные программы образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа работает в сложных социальных условиях, отражающихся на уровне качества освоения учащимися основных общеобразовательных программ.

На протяжении многих лет, из-за отсутствия работы на местах, многие жители села уезжают на заработки и социально-экономическая ситуация на территории, закрепленной за школой, остается сложной. На закрепленной за школой территории отсутствуют хоть какие-нибудь предприятия, что приводит к росту

доли безработного населения. Связь с районными и городскими культурными центрами не позволяет обеспечить в достаточной степени удовлетворение интеллектуальных, эстетических и спортивных потребностей учащихся школы. Отсутствие детского сада сказывается на неподготовленности учащихся к школе, порой и не знанию русского языка, так- как языком общения в кругу семьи и на улице является родной не русский язык.

Сложная социально-экономическая ситуация на территории школы влияет на социальный состав семей обучающихся. В среднем три четверти всех семей – безработные и многодетные. Родители заняты материальным обеспечением семей и, в большинстве своем, пассивно относятся к вопросам обучения детей.

Родители не имеют достаточного образования для оказания помощи своим детям в образовательной деятельности: преобладающая доля родителей имеет среднее и неполное среднее образование.

### **Социальный паспорт школы.**

№	Социальная группа	Количество
1	Дети-сироты	4
2	Дети без матери	
3	Дети без отца	4
4	Группа риска: а) на учете в ИДН б) на внутришкольном контроле	2 7
5	Дети-инвалиды	7
6	Родители-инвалиды	14
7	Малообеспеченные семьи	143
8	Многодетные семьи	229
9	Родители с высшим образованием	5
10	Родители со средним и специальным образованием	245

### **Кадровый состав школы**

1	Категория	Кол-во
2	Педагоги	28
3	С высшим образованием	23
4	С средне специальным образованием	5

5	С высшей категорией	1
6	С первой категорией	4
7	Аттестованные на соответствие	19

По основным характеристикам коллектив имеет достаточно высокий профессиональный уровень, позволяющий осваивать новые требования к образованию, в т.ч. по введению ФГОС общего образования. Педагогический коллектив школы проходит системное повышение квалификации на базе Дагестанского института развития образования, участвуют в вебинарах, семинарах, заседаниях круглых столов.

Всю организационную и координационную деятельность по обеспечению образовательного процесса осуществляет директор школы, общественной опорой которого в управлении школой является актив педагогов и родительский комитет. Актив педагогов включается также в организацию методической работы с кадрами, мониторинг состояния и результатов образовательной деятельности. Вместе с родительским комитетом актив школы организует просветительскую и культурно-досуговую деятельность в социуме с родителями совместно с социальными партнерами.

Финансирование школы бюджетное, в результате оптимизации работы ОО были сняты ставки педагога-психолога, зам. директора по ИКТ, социального педагога и 0,5 ставки заместителя директора по воспитательной работе.

### **Контингент обучающихся**

Учебный год	Кол-во учащихся
2017-2018	280
2018-2019	268
2019-2020	256
2020-2021	261

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Увеличение контингента учащихся в ОО не происходит, численность стабильно уменьшается.

### **Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости 2-4 классов**

<b>Показатель</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
Кол-во чел. (2-4 классы)	118	112	114
На «5»	27	28	24
На «4» и «5»	34	38	34
С одной «4»	1	4	4
С одной «3»	0	0	8
Неуспевающие	0	0	0
Качество знаний	52	57	51
Успеваемость	100	100	100

Сравнивая результаты по годам, наблюдаем, что необходимо усилить работу на предотвращение неуспешности учащихся, вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития уч-ся, а также усилить работу с мотивированными уч-ся:

- проводить занятия с детьми по развитию познавательных способностей;
- с целью выявления способных, высокомотивированных уч-ся проводить предметные олимпиады по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, начиная со 2 класса;

### **Анализ работы в основном и среднем звене**

	2018		2019		2020	
	Кач-во знаний	Успев-ть	Качество знаний	Успев-ть	Качество знаний	Успев-ть
Параллель	143		135		133	
5 классы	38%	100%	32,2%	98,3%	46,94	100
6 классы	57,8%	100%	41,8%	98,8%	25,42	100
7 классы	48,1%	100%	31,25%	100%	32,56	100
8 класс	36,4%	100%	41,4%	100%	28,57	100

9 класс	32,9%	100%	25,7%	98,1%	39,71	97
---------	-------	------	-------	-------	-------	----

В связи с изменением количества обучающихся, а по некоторым позициям качества их обученности учителям необходимо продолжить работу на предотвращение неуспешности учащихся, выстраивать процесс обучения с учётом индивидуального темпа и уровня развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия. Особенно обратить внимание на 6 и 8 классы.

Параллель	2018 год		2019 год		2020 год	
	Качество знаний	Успев-ть	Качество знаний	Успев-ть	Качество знаний	Успев-ть
10 классы	38,7%	100%	57,1%	100%	50	100
11 классы	50%	100%	45 %	100%	69,23	96,2

### **Результаты ОГЭ за последние 3 года**

Предметы	учебный год											
	2017-2018						2018-2019					
	Кол-во сдававших	5	4	3	2	Ср. балл	Кол-во сдававших	5	4	3	2	Ср. балл
Математика	24	0	12	12	0	3,5	28	1	13	14	0	3,5
Русский язык	24	0	8	16	0	3,3	28	1	9	18	0	3,4
Обществознание							28	7	9	12	0	3,8
Биология	24	5	12	7	0	3,9	28	12	7	9	0	3,9
География	24	2	13	9	0	3,7						

В связи с ограничениями, связанными с пандемией COVID-19 ГИА за курс основного общего образования в 2020 году не проводилась (постановление Правительства от 10.06.2020 № 842). Оценки выставлены в соответствии с текущим и промежуточным контролем за 2019-2020 учебный год по предметам учебного плана школы на 2019-2020 учебный год. Школа выдавала аттестаты

по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников

Так как выпускники ОО не поступали в ВУЗы и в связи с ограничениями, связанными с пандемией COVID-19 государственная итоговая аттестация за курс среднего общего образования в 2020 году не проводилась

### **3. Цели и задачи Программы**

**Цель Программы.** Повышение качества образования в Школе путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей формированию личной успешности каждого обучающегося через индивидуализацию образовательного процесса, развитие социально-культурной и материально-технической инфраструктуры школы.

#### **Задачи:**

1. Развитие материально-технической базы школы.
2. Индивидуализация образовательной деятельности для обучающихся с разными образовательными потребностями.
3. Повышение учебной мотивации обучающихся.
4. Ликвидация отставания от учебной программы.
5. Вовлечение родителей в учебный процесс.

Концепция развития школы - Программа перехода школы в эффективный режим работы (далее Программа развития) является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период с 2021 года до конца 2023 года.

В концепции отражены тенденции перехода школы в эффективный режим работы, охарактеризованы главные проблемы и задачи деятельности педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школы в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

Программа является инструментом систематизации управления развитием образовательного процесса и учреждения в целом, а также разработки и реализации комплекса мер, направленных на достижение школой качества образования, адекватного запросам современного российского общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально-экономическим условиям; на становление демократического уклада школы как действующей модели гражданского общества.

#### 4. Меры и мероприятия по достижению целей развития

Задачи	Мероприятия	Ответственные	Нормативные документы
<p>1. Развитие материально-технической базы школы</p>	<p>1. Создание безопасных условий для обучения детей (установка ограждения вокруг школы, установка тревожной кнопки, видео наблюдения, осуществление пропускного режима).</p> <p>2. Приобретение новой школьной мебели и демонстрационного материала по предметам</p> <p>3. Привлечение дополнительных трудовых, интеллектуальных и финансовых ресурсов</p>	<p>Администрация школы. Управление образования. Педагоги и родители.</p>	<p>1. План финансово-хозяйственной деятельности на 2021, 2021 гг.</p> <p>2. Паспорт антитеррористической защищённости.</p> <p>3. Договора, контракты, соглашения.</p>
<p>2. Индивидуализация образовательного процесса для детей с разными образовательными потребностями.</p>	<p>1. Прохождение курсов для педагогов школ с низким качеством обучения, участие в семинарах и вебинарах для работы по преодолению культурных и языковых барьеров</p> <p>2. Проведение консультаций с родителями по развитию разговорной речи на русском языке</p> <p>3. Разработка планов индивидуального развития для детей имеющих низкий уровень знания русского языка.</p>	<p>Педагоги школы. Классные руководители.</p>	<p>1. План курсовой подготовки педагогов.</p> <p>2. Методические разработки</p> <p>3. Планы индивидуального развития для детей с низким качеством преодоления языковых барьеров.</p>

3. Повышение учебной мотивации обучающихся.	2. Проведение Декад по предметам «Предметные недели» 3. Портфолио учащихся. 4. Проведение открытых уроков с привлечением знаменитых людей села и района. 5. Использование разнообразных форм проведения уроков.	Педагоги школы. Кл. рук-ли.	1. План-график предметных недель. 2. Положение о Портфолио учащихся. 1. План-график открытых уроков 2. Программа по внеклассной работе по предметам.
4. Ликвидация учебной неуспешности.	1. Проведение комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся среди учителей, обучающихся и родителей. 2. Составление графика консультативной помощи приглашенных специалистов педагогам по применению рефлексивно-деятельностного подхода для обучающихся с рисками учебной неуспешности	Педагоги, родители Администрация школы.	1. Индивидуальные консультации 2. Опорные конспекты 3. Карта наблюдения.
5. Вовлечение родителей в учебный процесс.	1. Привлечение родителей и общественных организаций к участию в проектной деятельности школы. 2. «Родительский всеобуч» методическая помощь педагогов родителям.	Кл. рук-ли, родители.	1. Анкетирование 2. Карта наблюдения. 3. Посещения на дому.

### 5. Лица ответственные за достижение результатов.

#### Директор:

- общий контроль реализации программы;
- обеспечение взаимодействия участников образовательного процесса;
- укрепление материально-технической базы учебных кабинетов и приведение средств обучения в соответствии с современными требованиями;

- управление бюджетом;
- организация мониторинга хода и результатов реализации Программы в целях проведения возможных корректировок ведущихся и планируемых действий;
- координация работы совета школы;

#### **Ответственные по учебной и воспитательной работе:**

- системный анализ проблем и планирование деятельности, направленной на их разрешение;
- организация и разработка механизма взаимодействия участников образовательного процесса и социальных партнёров;
- организация повышения квалификации педагогических кадров;
- развитие творческих инициатив, мобильности педагогических работников школы, обобщение и распространение передового опыта педагогов;
- организация взаимопосещения уроков, внеклассных мероприятий с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- анализ состояния преподавания по итогам промежуточного, итогового контроля;
- текущий контроль реализации перехода школы в эффективный режим работы.

#### **Педагогические работники:**

- обеспечение предметной готовности выпускников к сдаче ГИА;
- проведение предметной диагностики с целью оценки уровня усвоения учащимися учебной программы;
- проведение индивидуальных и групповых занятий в рамках базисного учебного плана;
- освоение новых образовательных технологий, активных методов обучения и др.;
- разработка и проведение профессиональных проб;
- активное использование в образовательном процессе метода проектов, проблемных ситуаций;

#### **Классные руководители:**

- информирование и осуществление постоянной связи между субъектами образовательного процесса;
- оказание психолого-педагогической поддержки выпускников на протяжении всего периода подготовки к ВПР, ГИА, во время проведения, а также после окончания процедуры;
- организация взаимодействия обучающихся, педагогических работников, родительской общественности, социальных партнёров;
- проведение профориентационных мероприятий.

## **6. Ожидаемые результаты программы.**

Реализация настоящей Программы развития школы должна привести к достижению качества образования, адекватного запросам современного российского общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально-экономическим условиям.

Итогом реализации Программы должны стать следующие результаты:

1. Обновление системы внутришкольного мониторинга качества образования, отработка технологии оценки индивидуальных предметных достижений обучающихся . диагностики метапредметных и личностных результатов.
2. Повышение качества результатов обучения учащихся, освоение обучающимися ООП с учетом их особых образовательных потребностей.
3. Индивидуализация образовательного процесса для детей с разными образовательными и языковыми потребностями в условиях разновозрастного обучения.
4. Рост учебной мотивации обучающихся, качественное обновление содержания образования.
5. Личностный рост обучающихся через проектную деятельность и кружковую работу.
6. Формирование гражданских качеств личности, воспитание патриотизма, любви к родному краю и уважения к историческому прошлому малой родины.
7. Благоприятные условия для сотрудничества всех участников образовательного процесса, укрепление стабильных связей школы в родителями и дальнейшее их расширение.