

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Аметеркмахинская СОШ им. Шарипова Н.А.»



Утверждаю: 
Директор школы: Рахманов Н.З.

ПРОГРАММА взаимодействия школы и родителей

Принята на заседании педагогического совета
Протокол №30 от 12.04.2021г.

Актуальность взаимодействия школы и родителей:

Устойчивость и прочность общества всегда выверялось семьей и семейными отношениями. Взаимодействие педагога с родителями учащихся направлено на создание единого воспитательного поля, единой социальной сферы, где наивысшие ценности являются основой жизни, достойной человека.

Воспитательная функция семьи очень важна. Ребёнок, который приходит в коллектив, так или иначе, транслирует ценности, заложенные родителями. Работа, направленная на развитие личности ученика, становится действенной и эффективной только в том случае, если в процесс обучения и воспитания вовлечены родители учащихся.

Важнейшие проблемы сегодня – увеличение числа проблемных семей и ослабление воспитательной функции семьи, низкий уровень духовной культуры общества, искажение нравственных ценностей, снижение социальной мотивации образования. Поэтому школа, педагогический коллектив должны усилить оказание помощи семье в воспитании детей, что и побудило создать программу «Семья».

Цель программы: формирование эффективной системы взаимодействия школы и родителей, способствующей достижению воспитательных эффектов.

Основные задачи Программы:

1. Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности класса и школы.
2. Организация родительского просвещения на паритетных началах: педагоги – родители, родители – родители.
3. Формирование основ здорового образа жизни в семьях.
4. Создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков.
5. Совершенствование форм взаимодействия школа – семья. Усиление роли семьи в организации воспитательного процесса школы.
6. Педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.).

Основными направлениями работы школы с семьей являются:

1. Просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики (тематические классные часы и общешкольные родительские собрания, организация встреч со специалистами).
2. Формирование у родителей понимания принадлежности к школьному образовательному пространству (работа родительских активов классов, участие родителей в рейдах, в заседаниях Совета профилактики; активное вовлечение родителей в организацию классных и школьных мероприятий).

3. Диагностика (обследование условий жизни и воспитания детей, наблюдение за семейной ситуацией, со стороны социального педагога школы, проведение простейших диагностических методик с привлечением психолога школы).

4. Коррекционная работа является продолжением диагностической (оказание психолого-педагогической помощи и поддержки в решении проблемных ситуаций семейного воспитания).

Основные направления, содержание и формы реализации программы

Виды деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Диагностика семей	1. Изучение условия жизни и воспитания в семье. Анкеты для родителей. Анкеты для классных руководителей. 2. Составление социального паспорта школы. 3. Выявление школьников, находящихся в трудной жизненной ситуации.	Октябрь	Классные руководители Зам. дир. по ВР
2. Пропаганда психолого-педагогических знаний	1. Тематические классные родительские собрания 2. Общешкольные родительские собрания. 3. Консультации для родителей (Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников)	В течение года	Классные руководители Администрация Зам. дир. по ВР,
3. Работа с родительским активом	1. Организация праздников: «День Знаний», «День матери», «8-Марта» «Новый год», «Последний звонок», «Выпускной вечер». 5. Рейды. Посещение семей. 8. Оказание помощи родителям из многодетных и малообеспеченных семей через центр Социальной защиты.	По плану	Зам. директора по УВР, род.комитет
4. Работа с семьями «Группы риска»	1. Посещение семей. 2. Проведение консультаций для родителей. 3. Заседания совета профилактики (совместно с родителями) 4. Оказание содействия родителям в вовлечение детей в кружки и секции 5. Проведение рейдов по соблюдению	По плану, в течение года	Зам. дир. по ВР, классные руководители

	распорядка дня учащимися из категории риска		
5. Работа с педагогическим коллективом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультации по результатам диагностики. 2. Выработка рекомендаций по работе с разными группами детей. 3. Проведение тематических педсоветов. 4. Обобщение опыта работы с семьями. 	По плану школы	Зам. директора по УВР, род.комитет
6. Школьные традиции	<ol style="list-style-type: none"> 1. День открытых дверей. 2. День здоровья. 3. День матери. 4. Выпускной вечер. 5. Семейные вечера: Дети + родители. 6. Конкурсы фотографий, рисунков, сочинений, и т.д. 7. Творческие выставки детских работ. 	В течение года	Зам. директора по ВР
7. Взаимосвязь: с социумом, с общественными организациями и учреждениями.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приглашение с беседами специалистов из центра занятости населения, ГАИ, милиции, больница и т.д. 4. Совместные мероприятия с ДК, библиотекой, больницей, спорткомитетом.. 5. Работа в комиссии по неблагополучным семьям при администрации сельского поселения «Аметеркмахи». 6. Приглашение на общешкольные родительские собрания: работников культуры, администрации сельского поселения, участкового, медицинских работников. 	В течение года	Администрация школы, Зам. директора по УВР, педагог-организатор, соц. педагог. Преподаватель – организатор ОБЖ и родительский комитет

Ожидаемые результаты:

1. Создание системы психолого-педагогического всеобуча родителей, вовлечение родителей в педагогическое самообразование.
2. Формирование культуры здорового образа жизни.
3. Привлечение родителей к активной созидательной, воспитательной практике; развитие национальных духовных традиций.
4. Привлечение родителей к непосредственной творческой деятельности с детьми, организация совместной досуговой деятельности, спортивно-оздоровительной и туристической работы.
5. Организация системы работы по формированию у старшеклассников осознанного отношения к будущему родительству.
6. Привлечение родителей к государственно-общественному управлению школой.