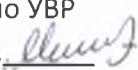


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Аметеркмахинская СОШ им.Шарипова Н.А.»

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР

Магомедова Э.И. 

«УТВЕРЖДАЮ»

Врио директора школы

Магомеданваров А.Р. 



Рабочая программа
по химии
10 класс
(1 ч в неделю) на
2022-2023 учебный год.

Составил: Зайпуллаев М.Н.

Рабочая программа по химии 10 класс (35 часов)

Пояснительная записка.

Рабочая программа курса химии 10 класса разработана на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень) для основной школы на основе программы авторского курса химии для 8-11 классов О.С.Габриеляна. Программа курса химии для 10 класса общеобразовательных учреждений (базовый уровень), автор О.С. Габриелян, 2019г, и государственного образовательного стандарта.

Программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю), в том числе для проведения контрольных работ - 3 часа, практических работ - 2 часа.

Цели и задачи рабочей программы:

Освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших понятиях, законах, теориях.

овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов.

развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде.

Применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Учебно-методический комплект:

1. Габриелян О.С. Химия. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2008.

2. Габриелян О.С., Настольная книга учителя. Химия. 10 класс. - М.: Дрофа, 2008.

Основное содержание.

Тема 1. Введение.

Основные понятия: органическая химия, природные. Искусственные и синтетические органические вещества.

Тема 2. Строение органических соединений.

Основные понятия: гомолог, изомер, гомологический ряд, изомерия, химическое строение.

Тема 3. Углеводороды.

Основные понятия: Алканы, алкены, алкадиены, алкины, арены. Гомологические ряды. Химические свойства углеводородов.

Тема 4. Кислородсодержащие органические соединения.

Основные понятия: Спирты, фенолы, альдегиды и кетоны. Сложные эфиры. Жиры. Углеводы. Дисахариды и полисахариды. Функциональная группа. Качественная реакция.

Тема 5. Азотсодержащие органические соединения.

Основные понятия: Амины. Анилин. Аминокислоты. Белки. Нуклеиновые кислоты.

Тема 6. Биологически активные вещества.

Основные понятия: Ферменты. Витамины. Гормоны. Лекарства.

Тема 7. Искусственные и синтетические органические соединения.

Основные понятия: Полимеры. Пластмассы, волокна.

Требования к уровню подготовки учеников 10 класса.

В результате изучения химии ученик должен знать:

- Понятия органическая химия, природные, искусственные и синтетические материалы;
- основные положения ТХС, понятия изомер, гомолог, гомологический ряд, пространственное строение;
- правила составления названий классов органических соединений;
- качественные реакции на различные классы органических соединений;
- важнейшие физические и химические свойства основных представителей изученных классов органических веществ;
- классификацию углеводов по различным признакам;
- характеристики важнейших классов кислородсодержащих веществ;
- классификацию и виды изомерии;
- правила техники безопасности.

Уметь:

- Составлять структурные формулы изомеров;
- называть основные классы органических веществ по международной номенклатуре;
- строение, гомологические ряды основных классов органических соединений;
- составлять уравнения химических реакций, решать задачи;
- объяснять свойства веществ на основе их строения;
- уметь прогнозировать свойства веществ на основе их строения;

- определять возможность протекания химических реакций;
- решать задачи на вывод молекулярной формулы вещества по значению массовых долей химических элементов и по массе продуктов сгорания;
- проводить самостоятельный поиск информации с использованием различных источников;
- грамотно обращаться с химической посудой и оборудованием;
- использовать полученные знания для применения в быту.

Структура программы по химии в 10 классе (1 час в неделю, всего 35 ч.).

№	Название темы	Количество часов
1	Введение.	1 час.
2	Углеводороды	12 часов
3	Кислородсодержащие органические соединения.	11 часов.
4	Азотсодержащие органические соединения.	6 часов.
5	Биологически активные вещества .	2 часа.
6	Искусственные и синтетические органические соединения	3 часа
	ВСЕГО	35 часов

**Календарно-тематическое планирование по химии в 10 классе.
(1 час в неделю. Всего - 35 часов)**

№ п/п	Тема урока	Дата	Домашнее задание
Планируемая	Фактическая		
Тема «Введение» (1 час)			
1/1	Вводный инструктаж по технике безопасности. Предмет органической химии.	сентябрь	
Тема 1 «Теория строения органических соединений» (2 часа)			
1/2	Теория химического строения А.М. Бутлерова. Основные положения.	сентябрь	
2/3	Теория химического строения А.М. Бутлерова.	сентябрь	
Тема 2 «Углеводороды» (10 часов)			
1/4	Природный газ. Характеристика алканов по составу, строению и свойствам.	сентябрь	
2/5	Изомерия и номенклатура алканов. Химические свойства. Применение.	Сен./октябрь	
3/6	Характеристика алкенов по составу, строению и свойствам.	октябрь	
4/7	Химические свойства и применение алкенов.	октябрь	
5/8	Алкадиены: состав, строение, свойства	октябрь	
6/9	Алкины. Ацетилен.	ноябрь	
7/10	Арены.	ноябрь	
8/11	Нефть и способы ее переработки.	ноябрь	
9/12	Обобщение и систематизация знаний по теме «Углеводороды»	декабрь	
10/13	Контрольная работа №1 «Углеводороды»	декабрь	
Тема 3 «Кислородсодержащие органические соединения» (11 часов)			
1/14	Спирты: состав, строение, физические свойства. Классификация спиртов.	декабрь	
2/15	Спирты: химические свойства. Отдельные представители спиртов: метанол и этанол. Получение и применение спиртов.	декабрь	
3/16	Фенол: состав, строение, свойства, применение.	декабрь/январь	
4/17	Альдегиды и кетоны.	январь	
5/18	Обобщение и систематизация знаний темы 3	январь	
6/19	Карбоновые кислоты.	январь	
7/20	Сложные эфиры. Жиры.	февраль	
8/21	Углеводы.	февраль	
9/22	Дисахариды и полисахариды.	февраль	
10/23	Обобщение и систематизация знаний по теме «Кислородсодержащие органические соединения».	февраль	
11/24	Контрольная работа №2 «Кислородсодержащие органические соединения».	март	
Тема 4 «Азотсодержащие органические соединения» (6 часов)			
1/25	Амины. Анилин.	март	
2/26	Аминокислоты. Белки.	март	
3/27	Нуклеиновые кислоты.	апрель	
4/28	Обобщение и систематизация знаний по теме «Азотсодержащие органические соединения».	апрель	

5/29	Контрольная работа №3 по теме «Азотсодержащие органические соединения».	апрель	
6/30	Практическая работа №1 «Идентификация органических соединений»	апрель	
Тема 5 «Биологически активные вещества» (2 часа).			
1/31	Ферменты.	Апрель/май	
2/32	Витамины, гормоны, лекарства.	май	
Тема 6 «Искусственные и синтетические органические соединения» (3 часа).			
1/33	Искусственные и синтетические органические вещества..	май	
2/34	Полимеры. Практическая работа №2 «Распознавание пластмасс и волокон»	май	
3/35	Обобщение	май	

Контрольных работ – 3

Практических работ – 2

